

OSTERTAG ARCHITECTS



© Andrea Pelletier

Architekt
Markus Ostertag

„ARCHITEKTUR BETRIFFT UNS ALLE“

Das breite Spektrum der Bauaufträge von ostertag ARCHITECTS umfasst die Planung von Wohn-, Büro- und Gewerbebauten öffentlicher und privater Auftraggeber, ebenso wie Kultur- und Bildungsbauten. Weiters zählt eine Vielzahl von mehrfach ausgezeichneten intermodalen Verkehrsknotenpunkten, Neubauten und Modernisierungen von Bahnhöfen und Brückenbauten zu den Arbeiten. Mit ihrer Expertise zum Thema Mobilität, die durch jahrelange Teilnahme an Forschungsprojekten gewachsen ist, haben sie sich in Europa bei Mobilitätsbetreibern einen Namen gemacht.

UNSER CLAIM LAUTET ...

... „Komplex, aber nie kompliziert“. Wir entwickeln unsere Projekte mit Angemessenheit und Leidenschaft, zukünftige Entwicklungen antizipierend, in partizipativen Prozessen und mit der Praxis unkonventionelle Fragen stellend. Architektur heißt immer Arbeiten für und mit Menschen, mit dem Ziel, gemeinsame Lebensräume zu entwickeln.

WIR VERSTEHEN ...

... Wettbewerbe als Teil unseres Jobs. Ein Großteil unserer Projekte ist aus Wettbewerben hervorgegangen.

WIR SIND ÜBERZEUGT, DASS ...

... Wettbewerbe Spaß machen: Absolute Konzentration auf ein Thema und temporärer Ausnahmezustand. Es entstehen neue Teams im Büro, und gemeinsam versuchen wir in sehr kurzer Zeit die Aufgabenstellung auf den Punkt zu bringen. Die besten Zeichnungen und Visualisierungen, die packendsten Analysen, Bilder und Texte werden zu einer umfassenden räumlichen Vision zusammengefügt. Immer wieder viel zu früh ist Abgabe und dann beginnt das Hoffen. Unabhängig vom Juryentscheid des einzelnen Wettbewerbs schafft man sich in jedem Fall durch die klausurartige, vertiefende Fokussierung auf ein Thema neues Wissen und Perspektiven für künftige Projekte.

WIR GLAUBEN, DASS ...

... so lange Wettbewerbe fair ausgeschrieben, verhandelt und auch bezahlt werden, sie eine Chance sind, um Aufträge zu erhalten. •

OSTERTAG ARCHITECTS

1090 Wien // gegründet 2000

ostertagarchitekten.at